

Конспект открытого занятия «В гостях у осени»

Цель: Закреплять представления детей об осени, изменениях, которые происходят в это время года в природе и окружающем мире.

Задачи:

- обобщать представления детей об осени как времени года, ее признаках.
- закреплять названия осенних месяцев, осенних периодах.
- развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, закреплять обобщающие понятия, обосновывать свой ответ.
- развивать грамматический строй речи, слуховое внимание;
- закрепить употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении, развивать связную речь;
- совершенствовать умение определять местонахождение звука в слове, развивать фонематический слух;
- закреплять умения и навыки по звуковому анализу слов;
- формировать умение выразительного чтения стихотворения об осени;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение слушать друг друга и работать в коллективе.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций, картин о природе и ее изменениях в разное время года.
2. Беседы с детьми о природе, об осенних приметах, а также беседы с детьми о растительном и животном мире;
3. Чтение художественной литературы об осени.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук.

Оформление зала: Сюрприз: сундучок; панно- осенняя поляна; объемное осеннее дерево с буквами; осенние листья (кленовые, дубовые, березовые); ширма.

Материалы: Презентация к занятию, мяч, указка, фишки для звукового анализа слова «Птицы»

Методы и приемы использованные на занятии:

- словесный метод ,
- наглядный метод,
- практический метод,
- игровой.

Слайд 1

1. Организационный момент. Приветствие.

Воспитатель с детьми входят в зал.

Воспитатель: Ребята, к нам на занятие пришли гости. Давайте подарим друг другу и нашим гостям свои улыбки, и поздороваемся со всеми: «Доброе утро!»

Воспитатель: В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья (показываю на детей).
Мы сейчас пойдем направо (идут вправо),
А теперь пойдем налево (идут налево),
В центре круга соберемся (идут в круг),
И на место все вернемся (возвращаются назад).
Улыбнемся, подмигнем (улыбаются, подмигивают друг другу),
И сейчас играть начнем (хлопают в ладоши).

Воспитатель: Прежде, чем начать занятие, давайте вспомним наше правило:

*Каждый день всегда, везде,
На занятиях в игре,
Громко, четко, говорим,
Никуда мы не спешим*

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие, а куда вы узнаете, если отгадаете загадку.

Пришла девица красная
И листья обсыпает.
А как она зовется,
Кто, дети, угадает?

Слайд 2 Дети: Осень.

Воспитатель: Верно, я предлагаю вам отправиться в гости к Осени. (*Под музыку Сели на стульчики*)

Отрывается панорама осенней полянки, в центре стоит дерево с буквами на ветках.

На экране появляется изображение Осени с голосовым звучанием.

Слайд 3 : **Осень:** Здравствуйте, ребята! Есть сюрприз для вас друзья, но увидеть его пока нельзя, в сундуке он под замком. Ключ к замку в одном из слов. Вы его найдите - замочек отомкните. Посмотрите на дерево, что на нем? Ни листочки, ни цветочки, а что?

Дети: Буквы.

Слайд 4 Осень: Вы уже знакомы с буквами. Каждая буква на этом дереве предлагает вам задание. Я знаю, у вас все получится!

(Воспитатель снимает с дерева по одной букве, спрашивает детей, знакома ли она им, затем предлагает выполнить задание.)

Слайд 5 БУКВА «П»

Воспитатель: Давайте поиграем с осенними словами.

Встаньте в круг. Я буду бросать вам мяч, и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним слова «осенний, осенняя, осеннее»:

месяц - осенний месяц,

погода - осенняя погода,

настроение - осеннее настроение,

ночь – осенняя ночь,

небо - осеннее небо,

листва - осенняя листва,

дождь – осенний дождь,

одежда – осенняя одежда,

дерево - осеннее дерево,

день - осенний день,

ветер – осенний ветер.

Дыхательная гимнастика. Покажем, как ветерок дул на листочки?

(Дети делают вдох, на выдохе произносятся звук –у-у-у-, а листья шуршали вдох, на выдохе произносят звук ш-ш-ш)

Воспитатель: продолжается игра, вы со мной согласны?

Дети: да.

Игра "Четвертый лишний". Какое слово лишнее?

Сентябрь, октябрь, ноябрь, март (весенний месяц).

Картофель, яблоко, свекла, морковь (фрукт)

Подосиновик, сыроежка, рябина, груздь (плод дерева)

Белка, лиса, ласточка, заяц (перелетная птица).

Воспитатель: Молодцы, вы справились с первым заданием, и я снимаю следующую букву.

Слайд 6 БУКВА «Т»

Воспитатель: сейчас мы послушаем стихотворение «Птицы к югу потянулись» и расскажет его Ева.

Звучит (приглушенно) классическая музыка. П.И. Чайковский «Осень».

Птицы к югу потянулись,
Значит, осень на дворе.
Рано утром мы увидим
Белый иней на траве.
Сбросили деревья листья.
Ярко-синяя река,
Словно в зеркале холодном,
Отражает облака.

Беседа по вопросам:

Воспитатель: О каком времени года говорится в этом стихотворении?

Дети: об осени.

Воспитатель: - Сколько месяцев длится осень?

Дети: *Три.*

Слайд 7 **Воспитатель:** Назовите осенние месяцы.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Кто назовет периоды осени?

- *Сентябрь, ранняя осень.*

- *Октябрь*, золотая осень.

- *Ноябрь*, поздняя осень. Давайте, проверим (по щелчку см. на картинки)

Воспитатель: А какие признаки осени вы знаете?

Дети: На улице стало холодно, люди тепло одеваются.

- Часто идут холодные, морозящие дожди.

- Дни становятся короче, а ночи длиннее.

- На деревьях желтеют, краснеют листья и опадают.

- Птицы собираются стаями и улетают на юг.

- На полях и огородах убирают урожай. Готовят запасы на зиму.

- Дикие звери готовятся к зиме.

Воспитатель: А теперь, ребята, встали

И в кружочек прибежали.

Физминутку проведем и немного отдохнем.

Слайд 8 **Физкультминутка «Листики осенние».**

Мы, листики осенние, (руки на поясе)

На веточках сидели. (присели)

Ветер дунул, полетели. (встают, бегут)

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели. (присели)

Ветер снова набежал. (Встают и кружатся на месте)

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на землю опустил. (Бегут на стулья)

Слайд 9 **Д: БУКВА «И»**

Осень: Слышу я, что вы тут про меня много знаете, но уж больше чем я вы точно не знаете. Хотите, проверим?

Игра «Да или нет».

Осенью растут грибы? (Да.)

Тучки солнце закрывают? (Да.)

Колючий ветер прилетает? (Да.)

Туманы осенью плывут? (Да.)

Ну а птицы гнезда выют? (Нет.)

А букашки прилетают? (Нет.)

Урожай все собирают? (Да.)

Птичьи стаи улетаются? (Да.)

Часто, часто льют дожди? (Да.)

Достаем мы сапоги? (Да.)

Можно детям загорать? (Нет.)

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?(Да.)

Осень: Очень хорошо, молодцы! А у меня еще для вас задачка есть- смотрите, я принесла из леса много разных листьев. Отгадайте, с каких деревьев листочки?

Игра «С какого дерева листочек?»

Осень: С этим заданием вы тоже хорошо справились, молодцы ребята!

Воспитатель снимает букву:Продолжается игра, вы со мной согласны?

Дети: Да

Воспитатель: Следующая буква «Ц».

Воспитатель: Я прочитаю скороговорку, в которой один звук будет звучать чаще другой, а вы должны будете назвать его. Слушайте внимательно.

Слайд 11 Дидактическое упражнение «Найди звук»

1.Шесть мышат в камышах шуршат. (ш)

2. У ежа ежата, у ужа ужата. (ж)

Воспитатель: А теперь вы мне расскажите скороговорки, которые знаете.

Слайд 12 **Воспитатель:** Последняя буква на дереве осталась, и эта буква «Ы»

Кто прочитает слово, которое у нас получилось

Дети: Птицы.

Воспитатель: Молодцы, из букв нашего дерева сложилось слово «ПТИЦЫ».

Давайте сделаем звуковой анализ этого слова.

Дети: В этом слове: 5 букв, 2 слога, 2 гласные, 3 согласных.

Слайд 13 Осень: Молодцы, вы очень старались, справились со всеми заданиями и нашли ключ к замочку- сундучок открыт. А это осенний подарочек для вас! По работе и награда.

Воспитатель: Спасибо, Осень, за твои дары! Ребята, а нам пришла пора возвращаться в детский сад!

Слайд 14 Осень: До свидания, ребята до встречи в следующем году! Дети прощаются с осенью.

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось осеннее путешествие?

А что вам больше всего понравилось и запомнилось? *Ответы детей.*

Вы все молодцы!

Слайд 15 Приглушенно звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года» дети друг за другом выходят из группы.