

## Конспект открытого занятия «В гостях у осени»

**Цель:** Закреплять представления детей об осени, изменениях, которые происходят в это время года в природе и окружающем мире.

### **Задачи:**

- обобщать представления детей об осени как времени года, ее признаках.
- закреплять названия осенних месяцев, осенних периодах.
- развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, закреплять обобщающие понятия, обосновывать свой ответ.
- развивать грамматический строй речи, слуховое внимание;
- закрепить употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении, развивать связную речь;
- совершенствовать умение определять местонахождение звука в слове, развивать фонематический слух;
- закреплять умения и навыки по звуковому анализу слов;
- формировать умение выразительного чтения стихотворения об осени;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение слушать друг друга и работать в коллективе.

### **Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций, картин о природе и ее изменениях в разное время года.
2. Беседы с детьми о природе, об осенних приметах, а также беседы с детьми о растительном и животном мире;
3. Чтение художественной литературы об осени.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук.

**Оформление зала:** Сюрприз: сундучок; панно- осенняя поляна; объемное осеннее дерево с буквами; осенние листья (кленовые, дубовые, березовые); ширма.

**Материалы:** Презентация к занятию, мяч, указка, фишки для звукового анализа слова «Птицы»

### **Методы и приемы использованные на занятии:**

- словесный метод ,
- наглядный метод,
- практический метод,
- игровой.

### **Слайд 1**

### **1. Организационный момент. Приветствие.**

**Воспитатель с детьми входят в зал.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам на занятие пришли гости. Давайте подарим друг другу и нашим гостям свои улыбки, и поздороваемся со всеми: «Доброе утро!»

**Воспитатель:** В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья (показываю на детей).  
Мы сейчас пойдем направо (идут вправо),  
А теперь пойдем налево (идут налево),  
В центре круга соберемся (идут в круг),  
И на место все вернемся (возвращаются назад).  
Улыбнемся, подмигнем (улыбаются, подмигивают друг другу),  
И сейчас играть начнем (хлопают в ладоши).

**Воспитатель:** Прежде, чем начать занятие, давайте вспомним наше правило:

*Каждый день всегда, везде,  
На занятиях в игре,  
Громко, четко, говорим,  
Никуда мы не спешим*

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие, а куда вы узнаете, если отгадаете загадку.

Пришла девица красная  
И листья обсыпает.  
А как она зовется,  
Кто, дети, угадает?

**Слайд 2** Дети: Осень.

**Воспитатель:** Верно, я предлагаю вам отправиться в гости к Осени. (*Под музыку Сели на стульчики*)

**Отрывается панорама осенней полянки, в центре стоит дерево с буквами на ветках.**

**На экране появляется изображение Осени с голосовым звучанием.**

**Слайд 3** : **Осень:** Здравствуйте, ребята! Есть сюрприз для вас друзья, но увидеть его пока нельзя, в сундуке он под замком. Ключ к замку в одном из слов. Вы его найдите - замочек отомкните. Посмотрите на дерево, что на нем? Ни листочки, ни цветочки, а что?

**Дети:** Буквы.

**Слайд 4 Осень:** Вы уже знакомы с буквами. Каждая буква на этом дереве предлагает вам задание. Я знаю, у вас все получится!

**(Воспитатель снимает с дерева по одной букве, спрашивает детей, знакома ли она им, затем предлагает выполнить задание.)**

**Слайд 5** БУКВА «П»

**Воспитатель:** Давайте поиграем с осенними словами.

Встаньте в круг. Я буду бросать вам мяч, и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним слова «осенний, осенняя, осеннее»:

**месяц** - осенний месяц,

**погода** - осенняя погода,

**настроение** - осеннее настроение,

**ночь** – осенняя ночь,

**небо** - осеннее небо,

**листва** - осенняя листва,

**дождь** – осенний дождь,

**одежда** – осенняя одежда,

**дерево** - осеннее дерево,

**день** - осенний день,

**ветер** – осенний ветер.

**Дыхательная гимнастика.** Покажем, как ветерок дул на листочки?

(Дети делают вдох, на выдохе произносятся звук –у-у-у-, а листья шуршали вдох, на выдохе произносят звук ш-ш-ш)

**Воспитатель:** продолжается игра, вы со мной согласны?

**Дети:** да.

### **Игра "Четвертый лишний". Какое слово лишнее?**

Сентябрь, октябрь, ноябрь, март (весенний месяц).

Картофель, яблоко, свекла, морковь (фрукт)

Подосиновик, сыроежка, рябина, груздь (плод дерева)

Белка, лиса, ласточка, заяц (перелетная птица).

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с первым заданием, и я снимаю следующую букву.

### **Слайд 6    БУКВА «Т»**

**Воспитатель:** сейчас мы послушаем стихотворение «Птицы к югу потянулись» и расскажет его Ева.

**Звучит (приглушенно) классическая музыка. П.И. Чайковский «Осень».**

Птицы к югу потянулись,  
Значит, осень на дворе.  
Рано утром мы увидим  
Белый иней на траве.  
Сбросили деревья листья.  
Ярко-синяя река,  
Словно в зеркале холодном,  
Отражает облака.

### **Беседа по вопросам:**

**Воспитатель:** О каком времени года говорится в этом стихотворении?

**Дети:** об осени.

**Воспитатель:** - Сколько месяцев длится осень?

**Дети:** *Три.*

**Слайд 7**    **Воспитатель:** Назовите осенние месяцы.

**Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** Кто назовет периоды осени?

- *Сентябрь, ранняя осень.*

- *Октябрь*, золотая осень.

- *Ноябрь*, поздняя осень. Давайте, проверим (по щелчку см. на картинки)

**Воспитатель:** А какие признаки осени вы знаете?

**Дети:** На улице стало холодно, люди тепло одеваются.

- Часто идут холодные, морозящие дожди.

- Дни становятся короче, а ночи длиннее.

- На деревьях желтеют, краснеют листья и опадают.

- Птицы собираются стаями и улетают на юг.

- На полях и огородах убирают урожай. Готовят запасы на зиму.

- Дикие звери готовятся к зиме.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, встали

И в кружочек прибежали.

Физминутку проведем и немного отдохнем.

Слайд 8      **Физкультминутка «Листики осенние».**

Мы, листики осенние,      (руки на поясе)

На веточках сидели.      (присели)

Ветер дунул, полетели.      (встают, бегут)

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.      (присели)

Ветер снова набежал.      (Встают и кружатся на месте)

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на землю опустил.      (Бегут на стулья)

Слайд 9      **Д: БУКВА «И»**

**Осень:** Слышу я, что вы тут про меня много знаете, но уж больше чем я вы точно не знаете. Хотите, проверим?

**Игра «Да или нет».**

Осенью растут грибы? (Да.)

Тучки солнце закрывают? (Да.)

Колючий ветер прилетает? (Да.)

Туманы осенью плывут? (Да.)

Ну а птицы гнезда выют? (Нет.)

А букашки прилетают? (Нет.)

Урожай все собирают? (Да.)

Птичьи стаи улетаются? (Да.)

Часто, часто льют дожди? (Да.)

Достаем мы сапоги? (Да.)

Можно детям загорать? (Нет.)

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?(Да.)

**Осень:** Очень хорошо, молодцы! А у меня еще для вас задачка есть- смотрите, я принесла из леса много разных листьев. Отгадайте, с каких деревьев листочки?

**Игра «С какого дерева листочек?»**

**Осень:** С этим заданием вы тоже хорошо справились, молодцы ребята!

**Воспитатель снимает букву:**Продолжается игра, вы со мной согласны?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Следующая буква «Ц».

**Воспитатель:** Я прочитаю скороговорку, в которой один звук будет звучать чаще другой, а вы должны будете назвать его. Слушайте внимательно.

**Слайд 11** Дидактическое упражнение «Найди звук»

1.Шесть мышат в камышах шуршат. ( ш )

2. У ежа ежата, у ужа ужата. (ж)

**Воспитатель:** А теперь вы мне расскажите скороговорки, которые знаете.

**Слайд 12** **Воспитатель:** Последняя буква на дереве осталась, и эта буква «Ы»

Кто прочитает слово, которое у нас получилось

**Дети:** Птицы.

**Воспитатель:** Молодцы, из букв нашего дерева сложилось слово «ПТИЦЫ».

Давайте сделаем звуковой анализ этого слова.

**Дети:** В этом слове: 5 букв, 2 слога, 2 гласные, 3 согласных.

**Слайд 13 Осень:** Молодцы, вы очень старались, справились со всеми заданиями и нашли ключ к замочку- сундучок открыт. А это осенний подарочек для вас! По работе и награда.

**Воспитатель:** Спасибо, Осень, за твои дары! Ребята, а нам пришла пора возвращаться в детский сад!

**Слайд 14 Осень:** До свидания, ребята до встречи в следующем году! Дети прощаются с осенью.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось осеннее путешествие?

А что вам больше всего понравилось и запомнилось? *Ответы детей.*

Вы все молодцы!

**Слайд 15** Приглушенно звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года» дети друг за другом выходят из группы.